

Здоровьем учиться!



С новыми силами за учёбу, ребята!

Дорогие ребята! Поздравляю вас с началом учебного года.

Вы пришли в школу, хорошо отдохнув, поправившись в лагерях и на оздоровительных площадках. Со свежими силами вы примите за учебу, и я не сомневаюсь, что так же, как в прошлом году, порадуете своими успехами отцов и матерей, работающих на фронте, работающих в нашем городе над заказами Красной Армии. В прошлом году вы занимались неплохо. Но то, что было хорошо раньше, — уже недостаточно сейчас. Надо заниматься только на «хорошо» и «отлично». Надо также больше читать, потому что тот, кто мало читает — мало знает.

Образованные, культурные люди могут принести своей родине гораздо больше пользы, чем темные, малограмотные. Уже в школе вы должны готовить себя к тому, чтобы, когда вырастите, лучше служить своей великой стране, своему народу.

Партия и правительство, гениальный Сталин уделяют большое внимание школе, детям. Даже сейчас, в грозные дни войны, они постоянно заботятся о том, чтобы советская школа могла еще лучше, чем раньше, учить и воспитывать вас. Для этого в школах введено раздельное обучение мальчиков и девочек. Отныне школа начинает работать по-новому, и с вами, пионеры и школьники, будут спрашивать значительно больше. Об этом говорят и «Правила для учащихся», которые введены в школах.

Советский школьник, а в особенности школьник нашего города-фронтца, должен быть дисциплинированным, культурным и в своем поведении и во внешнем виде. Нельзя больше смотреть снизу пальцы на то, как мальчик или девочка наставили со старшинами, машут на уроке, неопрятно одет. Такое поведение порочит школу, класс, пионерский отряд.

Фото Г. Коновалова (ТАСС)

П. С. ПОПКОВ,

председатель Исполнкома
Ленинградского Городского Совета

Сейчас, ребята, мало только учиться. Война предъявляет к каждому из нас — будь то взрослый или школьник —

очень большие требования. И вы должны принять участие в общем труде, упорном и настойчивом.

У большинства из вас отцы бранятся с фашистскими захватчиками, матери напряженно работают на предприятиях и в учреждениях нашего фронтового города. Освободите своих матерей от значительной доли домашней работы, сделайте так, чтобы, приехав домой, они могли хорошо отдохнуть.

Помогите своей школе. Вы хотите заниматься в чистых, наполненных классах? Так позаботьтесь сами об этом.

Да мало ли полезного могут сделать школьники! Наколоть дрова для матери бойца Красной Армии, помочь жене фронтовика в уходе за ребенком, развлечь в госпитале раненых воинов — вот это благородные дела тимуровцев. Каждый пионер, каждый школьник должен быть тимуровцем.

Пионеры и школьники! Наш город, несмотря на огромные трудности военного времени, позабылся о том, чтобы вы могли летом хорошо отдохнуть. За время вашего отсутствия в школах произведен большой ремонт, и в классах стало как-то светлее и наряднее. Школы хорошо подготовились к зиме, к началу занятий. Ваши матери, уходя на работу, могут быть спокойны за вас. Целый день вы проводите в школе. Задача, после уроков вы приготовите домашние задания, будете заниматься в кружках, вместе с учителем отправитесь на прогулку. В школе вы получаете горячий завтрак, обед, ужин. Своей учебой, поведением, настойчивой работой добивайтесь хороших показателей.

Горячо желаю вам, ребята, бодрости, здоровья и успехов в учебе.



Сотни ребят впервые перешагнули 1 сентября порог школы. Этого торжественного в своей жизни события с нетерпением ожидали ребята. На верхнем снимке: первоклассники Гарик КУСКОВ и Валя СЕРЕБРОВ впервые идут в школу. На нижнем снимке: в 203-й школе во фронтовом городе — пионерская И. КУДРИЦЕВА разучивает со школьницами новую песню

Фото Г. Коновалова и Р. Мазалева (ТАСС)

Первый день

Сбор в школу назначал на 1-го сентября новый учебный год юные ленинградцы. Школы, подготовившиеся к началу занятий, хорошо встретили ребят. На снимках — вверху: урок арифметики в первом классе женской школы; слева направо: Аня ЕГОРОВА, Женя КУЗНЕЦОВА, Тамара КОНСТАНТИНОВА, Ася БЕЛОВА и учительница-групповод Б. САК. Внизу: в столовой 211-й школы

Фото Г. Коновалова (ТАСС)

По-новому

Я стал школьником

Рассказ ученика 1-го класса 821-й школы Вити Карабаскова

Накануне я лёг спать поздно. Укладывал в портфель книги, тетради, карандаши, чтобы всё было на месте. А когда лёг — вдруг, испугался, что просплю. Но мама сказала, что разбудят.

В школу я пришёл одним из первых. Нас всех выстроили, рассказали, как нужно себя вести, что значит быть аккуратным. А потом сказали, что мы должны по утрам чистить зубы. Но я и раньше делал это каждый день.

Первым уроком было рисование. Каждый рисовал, что захочет. Я нарисовал дом, а сверху советский самолёт для охраны дома от фашистов.

Очень интересно было, когда мы решали задачу. Я сразу нашёл ответ и мне хотелось об этом сказать всему. Но я удержалась потому, что учителяница уже сделала за это другим замечание. Я только руку подняла, как нас учили.

Мне очень понравился первый день в школе. Я начал учиться и буду учиться отлично.

— Мы учимся должны хорошо, лучше мальчиков, — здравствует Эля.

— Что ж, вызовем мальчиков из соревнования, — предсказал я. — Ведь и по географии, и по истории, и по математике, и по другим предметам вы будете получать одинаковые знания. Разница только в том, что мальчики могут быть не очень чисты.

Задумался. Почти все школьницы вынимают из сумок салфетки под хлеб. Этого тоже раньше не было. Мы обясняли ребятам, что хлеб просто на клеёшку некороно: ведь клеёшка может быть не очень чистой.

Арифметика, чистописание, физкультура... Я не нарадуюсь на поведение моих питомцев. Они слушают очень внимательно, старательно записывают заданные уроки. Потом мы обедаем и идём гулять на площадку. Одна из девочек вытаскивает из сумки наволочку для диванной подушки и начинает выливать её разноцветными пятнами. Другие девочки обступают вокруг.

Арифметика, чистописание, физкультура... Я не нарадуюсь на поведение моих питомцев. Они слушают очень внимательно, старательно записывают заданные уроки. Потом мы обедаем и идём гулять на площадку. Одна из девочек вытаскивает из сумки наволочку для диванной подушки и начинает выливать её разноцветными пятнами. Другие девочки обступают вокруг.

Я рассказываю ученикам, что скоро в школе будут кружки вышивания, вязания, пройки и шитья. Девочки довольны. Они заbrasывают меня вопросами о том, как будет теперь в школе. Это их очень волнует. Я говорю, что девочки не должны быть белоручками, что они обязаны всё уметь делать.

— Вот Соня Коростелёва, — привожу я пример, — её мама не хваляется: «Моя дочь только дело дай, — говорит она, — и

Порадуем наших отцов

С нетерпением я ожидала дня 1 сентября. Мама приготовила мне праздничное платье, и рано утром я пошла в школу.

Начались занятия. Учительница Надежда Филиппова поздравила нас с началом учебного года и сказала, что учиться в этом году надо только на «отлично».

Потом у нас был урок арифметики Лидия Ивановна рассказала нам, что мы, мальчики, будем учиться отдельно от девочек, рассказала, как мы должны себя вести дома, в школе, на улице. Потом мы читали, переписывали с книг, слушали сказку про Ивана-царевича и серого волка.

Домашние уроки все ребята выполняли чисто и без ошибок. Мы и все время будем так учиться.

Валя ГАЙЛИС, ученица 2-го класса 299-й школы

Вова ГОРНОСТАЕВ, ученик 2-го класса 193-й школы

Гордость русской культуры

(К 60-летию со дня смерти Ивана Сергеевича Тургенева)

д», «Накануне», «Отцы и дети» и другие.

Наряду с многими другими сторонами русского духовного уклада Тургенев во весь рост показал замечательный и единственный в своем роде облик русской женщины, способной жить глубокой идеальной жизнью, давать образцы высокого героязма и самоотверженного служения передовым идеалам человечества.

Трудно было бы даже в такой богатой и обильной литературе, как русская, назвать писателя, который с такой силой и убедительностью, как Тургенев, умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

И. С. Тургенев дорог каждому русскому читателю, как неизвестному взрослому русской жизни, как правдивый исследователь и историк русской общественной жизни, с исключительной яркостью изображенной им в таких романах, как «Дворянское гнездо».

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.

Умел показать русскому человеку все его силы и возможности, воспитать в нем доверие к себе и к неисчерпаемым талантам и дарованиям своего народа.